

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 4 Красноармейского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

научно-методический совет

Протокол № 1

от «31.08.2026 г.»

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет

Протокол № 1

от « 31.08.2026 г.»

УТВЕРЖДЕНО

директор

Богомолов В.А.

Приказ № 192-ОД

от «31.08.2026 г.»



ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

по английскому языку для учащихся 5-х классов

«Простая грамматика: Английский язык»

(17 часов)

Автор-составитель курса: Кузенко О.А.,

учитель английского языка МОУ лицея № 4

Красноармейского района Волгограда,

первая квалификационная категория

город-герой Волгоград, Волгоградская область, 2026

Пояснительная записка

Предлагаемый учебный курс «Простая грамматика: Английский язык» относится к числу учебных курсов, которые являются неотъемлемой составной частью образования, предлагаемого учащимся 5-11 классов общеобразовательного учебного заведения. Данный курс реализуется за счет школьного компонента учебного плана МОУ лицея № 4 в 5 классах.

Учебный курс «Простая грамматика: Английский язык» направлен на:

- развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования в области грамматики;
- удовлетворение современных познавательных интересов школьников в познании реалий страны изучаемого языка Великобритании в процессе работы над материалом учебного пособия;
- удовлетворение коммуникативных потребностей обучающихся в межкультурном общении.

Цель обучения

Основной целью обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе является формирование навыков иноязычной коммуникации и развитие личности школьника, способной участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, а также совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

Практический компонент цели обучения заключается в формировании устной и письменной речи на иностранном языке, обеспечивающей основные познавательно-коммуникативные потребности учащихся на каждом этапе обучения, в том числе знаний о системе изучаемого языка и правил оперирования языковыми средствами в речевой деятельности.

Учебный курс «Простая грамматика: Английский язык» предназначен для оказания помощи учащимся 5 класса в понимании, использовании и закреплении лексико-грамматических структур английского языка в процессе выполнения разнообразных практических упражнений, как письменных, так и устных. Учащиеся приобретают дополнительную возможность овладения новыми языковыми средствами, в том числе лексико-грамматическими, осваивают знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

В процессе изучения содержания курса учащиеся работают над решением **следующих задач:**

- систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами, увеличение объема используемых лексико-грамматических структур;
- совершенствование умения планировать свое речевое поведение;
- развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие общих и специальных учебных умений и навыков, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;
- развитие и воспитание в себе способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью.

УУД:

Регулятивные:

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль;
- коррекция;
- оценка.

Познавательные:

- умение строить высказывание;
- формулировка проблемы;
- рефлексия деятельности;
- структурирование знаний;
- поиск информации;
- смысловое чтение;
- моделирование

Коммуникативные:

- постановка вопросов;
- разрешение конфликтов;
- умение выражать свои мысли;
- управление поведением партнера;
- планирование учебного сотрудничества.

Личностные:

- самоопределение;
- смыслообразование;
- нравственно-эстетическое оценивание.

Требования к уровню освоения материала

По окончании изучения курса учащиеся должны:

- владеть грамматическим материалом в пределах соответствующего уровня указанного пособия;
- уметь выполнять лексико-грамматические тесты в пределах тем, указанных в тематическом планировании по данному уровню.

Основное содержание обучения

Поддержанию должного уровня познавательного интереса к английскому языку, к его системе способствует использование аутентичного пособия по грамматике английского языка - «Round Up» издательства «Longman» (Великобритания). Данное пособие имеет семь уровней - от начального до повышенного - и предназначено для систематической работы над современным лексико-грамматическим материалом в виде хорошо продуманных, доступных учащимся упражнений.

Технологии

Программа предусматривает использование таких образовательных технологий как: информационно-коммуникативная, опережающего развития, личностно-ориентированного подхода, методики с применением игровых моментов, парные и групповые методы работы.

Используемая литература и материально-техническое обеспечение

1. Virginia Evans. Round Up Grammar Practice 1, 2, 3, 4, 5, 2003. Longman. England.
2. Virginia Evans. Round Up Grammar Practice. Teacher's Guide, 2003. Longman, England.
3. Транскрипционные знаки (карточки).
4. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте среднего образования по иностранному языку
7. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок
8. Мультимедийный проектор.
9. Компьютер.
10. Мультимедийный экран на штативе.

Материалы сайтов интернета.

Календарно-тематический план

	Тема урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемые результаты	Домашнее задание	Дата
1	Артикли a/an.	Активизирует в речи учащихся грамматический материал: Неопределенный артикль a/an . Развивает навыки монологической и диалогической речи, навыки письма.	Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи, Выполняют упражнения по образцу	Формирование базовых орфографических навыков на основе фонетических	повторить артикли	
2	Множественное число существительных.	Активизирует в речи учащихся грамматический материал: Множественное число существительных. Развивает навыки смысловой догадки, навыки письма.	Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи, Выполняют упражнения по образцу	Развитие продуктивного письма	выучить исключения из правил	
3	Глагол « to be».	Вводит и активизирует в речи учащихся грамматический материал: Глагол « to be». Развивает навыки смысловой догадки, навыки письма. Монологической и диалогической речи.	Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи, Выполняют упражнения по образцу Самостоятельно выполняют тестовых заданий по грамматике	Развитие продуктивного письма Закрепление пройденного материала	составить 10 предложений с to be	
4	Обобщающий урок по теме «Открываем мир грамматики»	Систематизирует изученный грамматический материал, подготавливает к тесту с помощью тренировочных упражнений	Выполняют упражнения по образцу	Систематизация изученного материала. Подготовка к тесту.		
5	Лексико-грамматический тест № 1 по теме «Артикли, существительное и глагол to be»	Объясняет задания контрольной работы, отвечает на вопросы по ее содержанию, следит за тем, чтобы учащиеся выполняли КР самостоятельно, контролирует время	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике	1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	повторить грамматику	
6	Указательные местоимения (краткие и полные формы) this/these; that/those	Вводит и активизирует в речи учащихся грамматический материал: Указательные местоимения (краткие и полные формы) this/these; that/those Развивает навыки смысловой догадки,	Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи, Выполняют упражнения по образцу	Формирование новых грамматических навыков	доп. материал	

		навыки письма.				
	Обороты "There is"-"There are". Утвердит., отрицат., вопросит. формы	Вводит и активизирует в речи учащихся грамматический материал: Обороты "There is"-"There are". Утвердит., отрицат., вопросит. Формы Развивает навыки смысловой догадки, навыки письма.	Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи, Выполняют упражнения по образцу	Формирование новых грамматических навыков	повторить грамматику	
В	Оборот "Have got". Притяжательные местоимения.	Вводит и активизирует в речи учащихся грамматический материал: Оборот "Have got". Притяжательные местоимения Развивает навыки смысловой догадки, навыки письма.	Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи, Выполняют упражнения по образцу	Закрепление пройденного материала Формирование новых грамматических навыков	составить 10 предложений с to have got	
9	Правила написания личного письма.	Вводит и активизирует в речи учащихся лексико-грамматический материал: Правила написания личного письма. Развивает навыки письма.	Знакомятся с правилами написания личного письма, пишут письмо по образцу	Формирование навыков написания личного письма	написать личное письмо	
10	Ознакомление с «Настоящее простое время»	Вводит и активизирует в речи учащихся грамматический материал: Present Simple Развивает навыки смысловой догадки, навыки письма, чтения	Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи, Выполняют упражнения по образцу	Формирование новых грамматических навыков	учить правило	
11	«Настоящее простое время» (повторение)	Активизирует в речи учащихся грамматический материал: Present Simple Развивает навыки смысловой догадки, навыки письма, чтения	Выполняют упражнения по образцу	Закрепление пройденного материала	повторение по теме	
12	Ознакомление с «Настоящее длительное время»	Вводит и активизирует в речи учащихся грамматический материал: Present Continuous Развивает навыки смысловой догадки, навыки письма, чтения	Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи, Выполняют упражнения по образцу	Формирование новых грамматических навыков	учить правило	
13	Настоящее длительное время (повторение)	Активизирует в речи учащихся грамматический материал: Present Continuous Развивает навыки смысловой догадки, навыки письма, чтения	Выполняют упражнения по образцу	Закрепление пройденного материала		
14	Вопросительные слова	Вводит и активизирует в речи учащихся грамматический материал: What, who, when, where, how, why Развивает навыки смысловой догадки, навыки письма, чтения	Знакомятся с новым материалом по теме и употребляют его в речи, Выполняют упражнения по образцу	Формирование новых грамматических навыков		
15	Обобщающий	Систематизирует изученный	Выполняют	Систематизация	повторить	

урок по теме «Времена глагола»	грамматический материал, подготавливает к тесту с помощью тренировочных упражнений	упражнения по образцу	изученного материала.	правило	
Лексико- грамматичес- кий тест №2 «Настоящее длительное время и настоящее простое время»	Объясняет задания контрольной работы, отвечает на вопросы по ее содержанию, следит за тем, чтобы учащиеся выполняли КР самостоятельно, контролирует время	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике	Закрепление пройденного материала	повторить грамматичес- кие правила	
Заключитель- ный обобщающий урок по теме «Настоящее длительное время и настоящее простое время»	Систематизирует изученный грамматический материал, разбирает ошибки, допущенные при выполнении теста, закрепляет пройденный грамматический материал с помощью тренировочных упражнений	Выполняют упражнения по образцу	Систематизация изученного материала. Подготовка к тесту.		